

A. PHẦN BẢN THÂN

Họ và tên: Nhữ Thị
Phương Lan

Ngày sinh: 11 - 7 - 1978

Quê quán: Nam Định

Học vị: Thạc sĩ - Năm
công nhận: 2007

Đơn vị công tác: Khoa
Lịch sử

Địa chỉ liên lạc: Khoa Lịch
sử - Trường ĐHSP TP. Hồ
Chí Minh

Điện thoại: 0908158272

Email:
lanntp@hcmup.edu.vn

B. PHẦN DANH MỤC

1. **Nhữ Thị Phương Lan**, Đào Thị Mộng Ngọc, (2005), “Vài suy nghĩ về việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông hiện nay”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*Thực trạng - giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử trong trường phổ thông theo hướng đổi mới phương pháp dạy học*”, Viện nghiên cứu giáo dục – Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ Chí Minh.
2. **Nhữ Thị Phương Lan** (2007), “Hiệu quả kinh tế - xã hội từ chính sách phát triển giáo dục – đào tạo của một số nước ASEAN và những bài học kinh nghiệm”, Kỷ yếu hội thảo khoa học “*ASEAN 40 năm: thành tựu và triển vọng*”, Liên hiệp các tổ chức hữu nghị - Viện nghiên cứu xã hội – Đại học mở - Đại học KHXH&NV- Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh- Đại học Huflit.
3. **Nhữ Thị Phương Lan**, Ngô Minh Oanh, Đào Thị Mộng Ngọc, (2006), *Con đường và biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử ở trường THPT*, Tài liệu bồi dưỡng giáo viên cốt cán trường THPT, Nxb. Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
4. **Lê Huỳnh Hoa**, **Nhữ Thị Phương Lan**, Đào Thị Mộng Ngọc, Nguyễn Chung Thủy, (2008), *Xây dựng giáo án điện tử tích hợp cho sinh viên năm IV khoa Lịch sử*, Đề tài NCKH cấp trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
5. **Nhữ Thị Phương Lan**, Đào Thị Mộng Ngọc, (2010), *Thực trạng – giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường THPT trên địa bàn TPHCM (2001-2010)*, Đề tài NCKH cấp Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
6. **Nhữ Thị Phương Lan** (chủ nhiệm đề tài, 2011), *Khai thác hệ thống phim tư liệu lịch sử phục vụ việc dạy học lịch sử ở trường THPT (Phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 – 1975, Lịch sử 12 –Ban Cơ bản)*, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
7. **Nhữ Thị Phương Lan**, Tường Phi Ngộ (2013), “Cần thận trọng khi dùng bản đồ giáo khoa Lịch sử lấy từ mạng internet”, *Tạp chí Khoa học*, Số 45 (2013), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
8. **Nhữ Thị Phương Lan**, Lê Vinh Quốc (2014), “Một đường lối xây dựng chương trình giáo dục phổ thông mới sau năm 2015”, *Tạp chí Khoa học*, số 59 (tháng 6-2014), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
9. **Nhữ Thị Phương Lan** (2016), “Sách giáo khoa với việc phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, Số 82 (tháng 6-2016), Trường Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
10. **Nhữ Thị Phương Lan** (2016), “Rèn luyện cho sinh viên sư phạm Lịch sử kỹ năng tư duy phản biện”, Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia “*Đổi mới phương pháp giảng dạy trong các trường sư phạm theo hướng phát triển năng lực người học*” – Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh.
11. **Nhữ Thị Phương Lan**, đồng tác giả (2016), *Hướng dẫn sinh viên tự học lịch sử qua lược đồ, tranh ảnh*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia “*Nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử trong bối cảnh hiện nay*”, ĐH Sư phạm Hà Nội.
12. **Nhữ Thị Phương Lan**, đồng tác giả (2016), “Mấy gợi ý giúp sinh viên tự học lịch sử qua kênh hình”, *Tạp chí Khoa học*, trường ĐHSPT TP.Hồ Chí Minh, Số Giáo dục MS 72/GD/2016.