

Ý thức sâu

sắc về điều này, đồng thời với việc thực hiện có hiệu quả cao hoạt động đào tạo và bồi dưỡng giáo viên tiểu học với một quy mô lớn, cán bộ giảng dạy của Khoa đã không ngừng chủ trì thực hiện các công trình nghiên cứu, tham gia các dự án nghiên cứu; hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học,...

Đến 8/2012, giảng viên của khoa đã chủ trì và tham gia thực hiện trên 30 đề tài nghiên cứu khoa học, dự án nghiên cứu cấp Bộ, cấp tỉnh thành và cấp cơ sở. Các đề tài đều được hội đồng nghiệm thu đánh giá cao về kết quả và chất lượng nghiên cứu. Có nhiều đề tài đạt các giải cao trao các Hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật của Trung ương đoàn, Liên hiệp hội Khoa học và Kỹ thuật Tp.HCM, như Cúp sáng tạo Trẻ toàn quốc (2010); giải Nhất, giải Nhì Hội thi sáng tạo kỹ thuật Tp.HCM năm 2009, 2010...

Các đề tài nghiên cứu đều mang giá trị ứng dụng thực tiễn cao, thiết thực đối với việc đào tạo giáo viên tiểu học, giảng dạy và giáo dục ở bậc tiểu học. Nhiều đề tài nghiên cứu đã được biên soạn thành giáo trình, tài liệu tham khảo cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học, dạy học ở tiểu học,... được Nhà xuất bản Giáo dục in ấn và phát hành trong phạm vi cả nước.

Nhiều báo cáo khoa học của giảng viên trong Khoa được đăng trên các Tạp chí chuyên ngành, Hội thảo khoa học Quốc tế tại Bỉ, Australia, Tây Ban Nha,...

Hiện nay (2012 - 2013), giảng viên của Khoa đang chủ trì triển khai 07 đề tài nghiên cứu cấp Bộ, cấp Thành phố và cấp cơ sở về giáo dục tiểu học.

Khoa cũng đã tổ chức 08 Hội thảo cấp quốc gia, và nhiều hội thảo khoa học cấp trường; hàng năm khoa đều tổ chức Hội nghị khoa học của sinh viên.

Năm 2012, tập thể giảng viên của Khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen về thành tích nghiên cứu khoa học.

Giảng viên trong khoa đã biên soạn và tham gia biên soạn 22 giáo trình đại học, trên 50 tài liệu tham khảo cho sinh viên, giáo viên ngành giáo dục tiểu học, học sinh phổ thông; tham gia biên soạn sách giáo khoa, sách giáo viên tiểu học, sách Tiếng Việt cho người Việt ở nước ngoài. Hầu hết giáo trình và tài liệu tham khảo đã được nhà xuất bản tái bản lần thứ 2, thứ 3.

Nhận thức được đặc điểm và yêu cầu của khoa đặc thù, đồng thời gắn với nhiệm vụ chính trị trung tâm của nhà trường – đào tạo giáo viên – Khoa Giáo dục Tiểu học xác định: tập trung khuyến khích giảng viên nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực hiện các đề tài nghiên cứu gắn với giáo dục tiểu học. Việc kết hợp các nghiên cứu khoa học của giảng viên gắn với nghiên cứu khoa học của sinh viên luôn luôn được quan tâm đặc biệt. Nhiều giảng viên của Khoa đã cùng sinh viên thực hiện các nội dung nghiên cứu. Có những Hội nghị khoa học mà cả thầy và trò cùng tham gia báo cáo về những phương diện khác nhau của một hướng nghiên cứu chung gây được sự chú ý.

Khoa quan tâm động viên kịp thời cả tinh thần lẫn vật chất cho các thầy cô giáo có thành tích trong công tác trọng

Khoa chủ trương tiếp tục đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, gắn hoạt động đào tạo ở trường sư phạm với thực tiễn giáo dục ở nhà trường phổ thông. Không xem nhẹ mảng nghiên cứu khoa học cơ bản, song Khoa ưu tiên tập trung cho những đề tài gắn với thực tiễn giáo dục tiểu học – một cấp học nền tảng của hệ thống giáo dục quốc dân.