

NGUYỄN THỊ NGÀ

A. PHẦN BẢN THÂN

Ngày sinh:	01/03/1982
Quê quán:	Nam Định
Học vị:	Tiến sĩ, năm công nhận: 2011
Chức danh:	,năm được phong:
Môn giảng dạy:	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán
Đơn vị công tác:	Khoa Toán – Tin học
Địa chỉ liên lạc:	Khoa Toán – Tin học, Trường Đại học Sư phạm TPHCM
Điện thoại:	01215111606
Email:	ngathi103@yahoo.com

B. PHẦN DANH MỤC

Bài báo

1. Nguyễn Thị Nga (2003), “Một phần thực trạng về quan niệm hàm của học sinh trung học phổ thông”, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, Số 3 (34), tr.55-60.
2. Nguyễn Thị Nga (2011), Une étude didactique de la modélisation mathématique des phénomènes périodiques temporels, *Actes de l'école d'été de Didactique des Mathématiques*.
3. Nguyễn Thị Nga & Alain Birebent (2011), Nghiên cứu didactic về sự mô hình hóa các hiện tượng tuần hoàn, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, số 27 (61), tr.30-40.

4. Nguyễn Thị Nga & Annie Bessot (2011), Mô hình hóa các hiện tượng biến thiên trong dạy học nhờ hình học động – Dự án nghiên cứu MIRA, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, số 28 (62), tr.55-62.

5. Nguyễn Thị Nga (2013), Mối liên hệ giữa toán và vật lý đối với sự tuần hoàn : các hiện tượng tuần hoàn theo thời gian, *Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Pháp – Việt về Didactic Toán*.

6. Nguyễn Thị Nga (2013), “Nghiên cứu một đề án dạy học các hàm số tuần hoàn bằng mô hình hóa trong môi trường hình học động (phần 1)”, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, Số 45 (79), tr.5-13.

7. Nguyễn Thị Nga (2013), “Nghiên cứu một đề án dạy học các hàm số tuần hoàn bằng mô hình hóa trong môi trường hình học động (phần 2)”, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, Số 48 (82), tr.14-24.

8. Nguyễn Thị Nga (2013), “Modeling of periodic phenomena in secondary education”, *Southeast-Asian Journal of Sciences*, Số 2 (2), tr.204-212.

9. Nguyễn Thị Nga (2013), “Fonctions trigonométriques et phénomènes périodiques : un accès à la modélisation dans l’enseignement secondaire ?”, *Petit x*, Số 91, tr. 27-48.

10. Nguyễn Thị Nga (2014), “Notion de temps et périodicité : une séquence expérimentale”, *Petit x*, Số 95, tr. 5-23.

11. Nguyễn Thị Nga (2014), “Bàn về vấn đề dạy học mô hình hóa toán học ở trường phổ thông”, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội*, Số 8 (59), tr. 69-75.

12. Nguyễn Thị Nga (2015), “Khái niệm vectơ trong dạy học Toán và Vật lí ở trường phổ thông”, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM*, Số 3 (68), tr. 5-16.

13. Nguyễn Thị Nga (2016), Tiềm năng và ưu điểm của phần mềm hình học động trong dạy học toán : trường hợp dạy học khái niệm hàm số, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội*, Vol. 61, No.6, tr.60 – 68.

14. Nguyễn Thị Nga (2017), Số phức trong mối liên hệ liên môn Toán – Vật lý : phân tích thực hành dạy học của giáo viên Toán và Vật lý ở trường THPT, *Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về Didactic Toán lần thứ 6*, NXB Đại học Sư phạm TPHCM, ISBN : 978-604-947-988-5.

15. **Nguyễn Thị Nga** & Trương Thị Oanh (2017), Tự luận và trắc nghiệm : sự biến đổi của các kiểu nhiệm vụ liên quan đến khái niệm tích phân, *Tạp chí khoa học Đại học Sư phạm TP.HCM* số 10 (14), tr.39-50.

16. Tăng Minh Dũng, **Nguyễn Thị Nga**, Lê Thái Bảo Thiên Trung (2017), Thiết kế hoạt động STEM : sự cần thiết phải hợp tác giữa giáo viên các bộ môn, *Kỷ yếu hội thảo khoa học Giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới* (tr.44-51), NXB Đại học Sư phạm TPHCM, ISBN : 978-604-958-104-5.

17. **Nguyễn Thị Nga**, Tăng Minh Dũng, Vũ Như Thư Hương, Lê Thái Bảo Thiên Trung (2017), Đổi mới công tác đào tạo giáo viên tại Khoa Toán-Tin Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, *Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm* (tr.404-412), NXB Đại học Sư phạm TPHCM, ISBN: 978-604-958-103-8.

Đề tài nghiên cứu

1. Nguyễn Thị Nga (2014), Dạy học mô hình hóa toán học ở bậc trung học. Đề tài khoa học cấp Trường.
2. Nguyễn Thị Nga (2015), Ứng dụng phần mềm hình học động trong dạy học môn toán ở trường phổ thông. Đề tài khoa học cấp Trường.

Sách

1. Nguyễn Thị Nga (2012), La périodicité dans les enseignements scientifiques: une ingénierie d'introduction aux fonctions périodiques par la modélisation, Editions Universitaires Européennes.
2. Nguyễn Thị Nga & Trần Đức Thuận (2016), Giáo trình « Bài tập Cơ sở toán ở tiểu học 1 », NXB Đại học Sư phạm TPHCM.