

A. PHẦN BẢN THÂN

Họ và tên:	PHẠM PHƯƠNG ANH
Ngày, tháng, năm sinh:	
Nơi sinh:	
Quê quán:	Đồng Nai
Học vị :	Thạc sĩ năm công nhận: 2015
Chức danh :	Giảng viên
Chức vụ	Giảng viên
Môn giảng dạy	Chương trình dạy học cơ bản của Intel, Lý luận dạy học Tự nhiên – Xã hội
Đơn vị công tác:	Khoa GDTH, Trường Đại học sư phạm TPHCM
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc:	280 An Dương Vương, P.4, Q.5, TP.HCM
Điện thoại liên hệ:	
Email:	phuonganh.tieuhoc@gmail.com

B. PHẦN DANH MỤC

Bài báo

1. **Phạm Phương Anh** (2013), "Thử nghiệm bài tập Tự nhiên và Xã hội rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp Một", Kỷ yếu hội thảo Khoa học Quốc tế “Dạy đọc cho học sinh lớp Một có khó khăn về đọc” (6/2013)
2. **Phạm Phương Anh** (2013), "Tích hợp dạy kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp Hai trong Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2 và tài liệu “Essential science 2” (ES2). - Tạp chí khoa học trường ĐHSP TP.HCM (9/2013)
3. **Phạm Phương Anh** (2013), "Thử nghiệm hệ thống bài tập khắc phục chứng khó viết cho học sinh lớp Một Trường Tiểu học NTT. TP.HCM”. - Kỷ yếu hội thảo khoa học “Cán bộ giảng viên trẻ toàn quốc năm 2013”. (4/2013)
4. **Phạm Phương Anh** (2013), “Tích hợp dạy kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp Hai trong vở bài tập Tự nhiên và Xã hội và tài liệu "Essential Science 2" (ES2)”, Kỷ yếu hội thảo khoa học “*Dạy học tích hợp ở Tiểu học: hiện tại và tương lai*” (6/2013)
5. **Phạm Phương Anh** (2014), "Dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp Ba thông qua dạy học Tự nhiên và Xã hội” – Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia “Dạy học ngữ văn trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.”. (4/2014)
6. **Phạm Phương Anh** (2014), “Tích hợp dạy kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp Ba trong Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 3 và tài liệu “Top science 3 primary”” (TS3), *Kỷ yếu hội thảo khoa học Cán bộ giảng viên*

trẻ toàn quốc năm 2014. (4/2014) (tóm tắt) (ISBN: 978604541710-2)

7. **Phạm Phương Anh** (2015), “Chiến lược DARTs với việc rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp 3 thông qua các bài tập Tự nhiên và Xã hội ở một số tài liệu”, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm TP.HCM.* (3(68)/2015) (ISSN: 1859-3100)
8. **Phạm Phương Anh** (2015), “Ngữ liệu dạy học trong sách giáo khoa môn Tự nhiên và Xã hội và tài liệu Macmillan Natural and Social Science 1, 2, 3”, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm TP.HCM* (6(71)/2015) (ISSN: 1859-3100)
9. **Phạm Phương Anh** (2015), “Bài tập Tự nhiên và Xã hội hỗ trợ rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp Ba” (TS3), *Kỷ yếu hội thảo khoa học Cán bộ giảng viên trẻ toàn quốc năm 2015. (5/2015) (ISBN: 978-604-0-07475-1)*

Đề tài nghiên cứu

1. ☐ Tham gia thực hiện nghiên cứu với vai trò là thành viên đề tài “Tài liệu hiện hành hỗ trợ học sinh lớp 1 học âm vần : thực trạng và giải pháp”, thành viên thực hiện
2. ☐ Tham gia thực hiện nghiên cứu với vai trò là thành viên đề tài “Nghiên cứu xây dựng bài tập cho học sinh lớp 1 mắc chứng khó đọc”, đề tài cấp Bộ 2012 – 2014.
3. Tham gia thực hiện nghiên cứu với vai trò là thành viên đề tài “Xây dựng mô hình dạy đọc Tiếng Việt ở tiểu học theo cách tiếp cận năng lực” đề tài do Trường Đại học Sư phạm TP.HCM chủ trì, Sở Khoa học – Công nghệ - Môi trường TP.HCM quản lý (TS. Hoàng Thị Tuyết làm chủ nhiệm đề tài)

Sách

1. Tham gia biên soạn tài liệu chuyên đề “Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua dạy học Tiếng Việt, Đạo đức và Tự nhiên - xã hội” cho giáo viên tiểu học thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương (tháng 9/2013).
2. Tham gia biên soạn tài liệu chuyên đề “Hướng dẫn đánh giá hoạt động học tập của học sinh tiểu học” (Nguyễn Thị Ly Kha, Dương Minh Thành, Đỗ Thị Nga, Phạm Hải Lê, Phạm Phương Anh)(tháng 11/2015).