

Hội thảo "Đổi Mới Phương Pháp Giảng Dạy, Tăng Cường Nghiên Cứu Khoa Học & Hội Nhập Quốc Tế"

Báo cáo khoa học (tiếng Anh)

1. Split attention in reading tr.1-
comprehension: A case of 28
ESL/EFL

*Th.S. Huỳnh Công Minh
Hùng*

2. Interactionist theory in tr.29
computer-assisted language -50
learning: Interpersonal
interaction

Th.S. Vũ Hoa Ngân

3. Project-based multimedia tr.51
learning: An application to -63
General English learning
*GV. Nguyễn Thị Tuyết
Phương*

4. Applying ESP in reading tr.64
for information -68

Th.S. Hồ Thị Phương

5. The advantages and tr.69
disadvantages of the -77
English spelling system

Th.S. Nguyễn Thúy Oanh

6. Communicative language tr.78
teaching: Merits and -87
challenges

GV. Đinh Ngọc Thủy

7. Recommended steps to tr.88
achieve effective writing -96

Th.S. Lý Nhật Thiện

8. Reflective journal tr.97
-101

ThS. Bạch Linh Trang

9. Implementation of tr.10
PowerPoint in teaching 2-11
4

*GV. Nguyễn Hiền Đoan
Trang*

- 1 How to teach oral-stop tr.11
0. consonants to Vietnamese 5-13
freshmen 2

ThS. Nguyễn Thanh Tuấn

- 1 Understanding the tr.13
1. influence of cultural 3-14
thought patterns on reading4
behavior

TS. Nguyễn Thanh Tùng

- 1 The role of functional tr.14
2. grammar in decoding a 5-17
reading text 1

Th.S. Nguyễn Thị Tú

- 1 Some ways of writing tr.17
3. skills in ESP classes 2-18
6

*Th.S. Lê Thị Kiều Vân &
ThS. Phạm Thị Ngọc Thủy*

Tóm tắt khoa học (tiếng Anh)

- 1 Importance of speaking tr.18
4. English 7

GV. Lê Thị Hồng Hương

- 1 Reading in English for tr.
5. Physics 187
GV. Trần Thị Tuyết Vân

Báo cáo khoa học (tiếng Hoa)

- 1 Những lỗi thường gặp của tr.18
6. học sinh Việt Nam khi học 9-19
thanh điệu Hán ngữ và 6
cách khắc phục

Th.S. Đặng Thị Hồng

Hạnh

- 1 Quy tắc dịch từ ngoại lai tr.19
7. trong tiếng Hán 7-20
4

*Th.S. Vũ Nguyễn Minh Thy
& GV. Vương Xương Kiệt*

- 1 L'approche actionnelle tr.20
8. dans l'enseignement/ 6-21
apprentissage du Français 4
sur objectifs spécifiques

TS. Trương Thị An Na

Báo cáo khoa học (tiếng Việt)

- 1 Điều kiện suy nghĩ về dạy tr. 2
9. đọc hiểu 16-2
19

GV. Lê Thị Kim Khánh

- 2 Một số khó khăn trong việc tr. 2
0. dạy và học tiếng Anh đối 19-2
với sinh viên khoa Giáo 24
dục Thể chất, trường Đại
học Sư phạm TP.HCM

GV. Nguyễn Thị Bích Liên

- 2 Đánh giá giáo trình tr. 2
1. "English for History" đang 25-2
áp dụng cho sinh viên khoa 46
Lịch sử và ngành Quốc tế
học trường Đại học Sư
phạm TP.HCM

ThS. Nguyễn Kỳ Nam

- 2 Nhận diện và phân loại các tr. 2
2. yếu tố dùng trong liên kết 47-2
quy chiếu 59

ThS. Tống Khánh Ngọc