

PGS.TS Võ Thị Minh Chí

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Tóm tắt:

Dạy đọc cho trẻ khó đọc do chậm phát triển các vùng chức năng trên não là hoàn toàn khả thi, nếu trẻ được chẩn đoán đúng về định khu vùng chậm phát triển (dưới góc độ Tâm lý học thần kinh) và có tác động phù hợp với mức độ phát triển hiện có ở trẻ. Như vậy, cơ hội học tập trong các nhà trường phổ thông mở ra cho trẻ chậm phát triển ranh giới.

Từ khóa: Dạy học đọc, đọc, Tâm lý học thần kinh, trẻ khó đọc

READING TEACHING IN TERMS OF NEUROPSYCHOLOGY - THE OPPORTUNITY FOR

Abstract:

Teaching children with alexia due to underdeveloped regions of the brain function is workable, if a child is diagnosed correctly to the underdeveloped areas (in terms of Neuropsychology) and have consistent effects with the existing level of development in children. Thus, the opportunity to study in the schools opens retarded boundary.

Key words: dyslexic, neuropsychology, reading, reading teaching